

ESTIMULACION DEL LENGUAJE / 4

COMO DESARROLLAR EL PENSAMIENTO LOGICO



ISABEL DOMÍNGUEZ TORREJÓN
HÉCTOR SANGUINETTI AGUSTINI



editorial

PRÓLOGO

«Es absolutamente indispensable la adquisición de instrumentos lingüísticos y de pensamiento matemático que le permitan al niño nuevas adquisiciones de aprendizaje.»

B. DE QUIRÓS, 1971

ESTA obra, que abarca desde los 6 a los 11 años, tiene como objetivo contribuir a la estimulación del lenguaje y al desarrollo del pensamiento abstracto, desde nuestra experiencia, a través de los años, como terapeutas del lenguaje.

La base de la misma está fundamentada en los estudios neuro-psicolingüísticos:

- La adquisición del lenguaje depende de la interacción y el reforzamiento entre el niño y el medio. De esta manera se comienzan a clasificar las palabras, a asociarlas por su función utilitaria, a agruparlas según la categoría a la que pertenezcan.
- El niño puede llegar a la generalización, comprender el sentido oculto o doble sentido y aplicarlo a nuevas situaciones cuando haya logrado un determinado nivel intelectual y haya desarrollado el pensamiento lógico que lo llevará a la abstracción.
- El habla se desarrolla y se amplía cuando el pensamiento y sus asociaciones llegan a ser más abstractos.
- El desarrollo del pensamiento lógico favorece los niveles lingüísticos del niño.

Es por ello que estos ejercicios pueden aplicarse individual o colectivamente, en los niveles correspondientes de la Educación Primaria como complemento de las actividades del grupo; en las aulas de apoyo o de educación especial, así como en el desarrollo de los ACI para incidir y estimular los niveles psicolingüísticos afectados, no postergando a etapas posteriores el trabajo de comprensión-pensamiento, sino realizándolos desde el mismo momento que se inicia la lecto-escritura, o en cuanto se detecta la dificultad.

De ningún modo nuestro planteamiento de trabajo pretende ser un «programa rígido», sino sugerencias para el profesional que está inmerso en el difícil e intrincado campo de la reeducación psicolingüística.

Isabel DOMÍNGUEZ TORREJÓN - Héctor SANGUINETTI AGUSTINI

- Relaciona cada fiesta con el mes del año que se celebra:

Enero

El día del padre

Febrero

Navidad

Marzo

Semana Santa

Abril

Reyes

Mayo

Carnavales

Junio

La fiesta de tu pueblo

Julio

La castañada

Agosto

Tu cumpleaños

Septiembre

El día de la madre

Octubre

Tu santo

Noviembre

Diciembre

- Une con una línea:

VERANO

El clima es templado, llueve bastante, florecen las plantas.

OTOÑO

Hace mucho frío, nieva, algunos árboles no tienen hojas, los días son más cortos.

INVIERNO

Llueve y hace mucho viento, las hojas secas de los árboles se caen, tiempo de frutos secos.

PRIMAVERA

Hace mucho calor, los frutos de los árboles maduran, los días son más largos.

SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS

Escribe en qué se parecen y en qué se diferencian:

A) BARCO

Se parecen

1. _____
2. _____
3. _____

Se diferencian

1. _____
2. _____
3. _____

1. _____
2. _____
3. _____

AVIÓN

C) SOL

LUNA

Se parecen

1. _____
2. _____
3. _____

Se diferencian

1. _____
2. _____
3. _____

B) PIANO

Se parecen

1. _____
2. _____
3. _____

Se diferencian

1. _____
2. _____
3. _____

VIOLÍN

D) NIÑO

NIÑA

Se parecen

1. _____
2. _____
3. _____

Se diferencian

1. _____
2. _____
3. _____

- Con una sola palabra debes decir de QUÉ o de QUIÉN estoy hablando:

- Páginas - lomo - carátula - tapa
- Acomodador - pantalla - butaca - taquillera
- Escalofrío - médico - fiebre - medicación
- Aprender - profesor - corregir - alumno
- Abono - arado - segar - semillas
- Grúas - muelle - barcos - almacenes
- Peatón - semáforo - acera - calzada
- Cima - ladera - falda - precipicio
- Director - aplausos - escenario - instrumentos
- Noticias - páginas - deportes - periodista
- Pelota - competir - árbitro - jugadores
- Pantalla - antena - imagen - canal

- Escribe estas frases de otra manera utilizando las mismas palabras (debes cambiar el orden de las mismas sin que varíe el significado):

Ejemplo: 1. Los pájaros hacen su nido en los árboles.

En los árboles, los pájaros hacen su nido.

2. En otoño caen las hojas de los árboles.

3. Los pescadores salen a la mar por la mañana.

4. Los niños van al colegio para aprender.

5. Las campanas de la iglesia se oyen a lo lejos.

6. María compró un pastel en la pastelería.

7. En verano vamos a la playa.

8. Me gustan mucho los caramelos.

9. Los pasajeros desembarcaron por la tarde.

10. Los niños se fueron de excursión el sábado.

ADIVINANZAS

1. Unas viste la Luna,
otras viste el Sol,
todas juegan al corro
y hermanas son.

3. Un árbol con doce ramas,
cada rama cuatro hijas,
cada hija siete hijos
cada cual tiene su nombre,
a ver si lo adivinas.

2. Somos siete hermanitos,
que sólo vivimos un día
cuando uno nace, otro
muere y así pasamos
la vida.

4. Doce señoritas en
un mirador; todas
tienen medias y
zapatos no.

- Con esta lista de palabras, forma parejas de antónimos y luego escribe una frase con cada una de ellas:

rico - culpable - justo - beneficioso - inocente - disgustaria - leve - injusto - agradaría - pobre - perjudicial - grave - alegrar - condenar - infiel - entristecer - fiel - perdonar.

Ejemplo: 1. *Culpable* *Inocente*

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

Ejemplo: 1. *El acusado es culpable.*

El acusado es inocente.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

ANTÓNIMOS

- Encuentra en esta lista las parejas de palabras que tengan significado contrario:

comer - parar - inocente - lento - interior - adelantar - abundante - hábil - recibir - último - torpe - permiso - generoso - primero - cómico - atrasar - exterior - responder - culpable - rápido - opaco - ayunar - escaso - descontento - transparente - perjudicial - entregar - oeste - prohibición - intentar - entregar - trágico - comprar - este - preguntar - beneficioso - tacaño - reanudar - vender - satisfecho - abandonar.

1. _____
3. _____
5. _____
7. _____
9. _____
11. _____
13. _____
15. _____
17. _____
19. _____

2. _____
4. _____
6. _____
8. _____
10. _____
12. _____
14. _____
16. _____
18. _____
20. _____

FRASES DESORDENADAS

- Ordena las palabras y podrás leer una frase:

1. Gato - a - el - los - ratones - persigue.

2. Cuenta - la - historias - Juana - me - abuela - interesantes.

3. En - avión - a - punto - aterrizó - el - cinco - las.

4. Rápida - la - bicicleta - es - que - moto - la - más.

5. Las - pescadores - en - puerto - los - cosían - el - redes.

6. Perfumaban - las - rojas - comedor - rosas - el.

7. Vivir - las - agua - para - necesitan - plantas.

8. Ladera - bajaron - los - montaña - la - prisa - de - esquiadores - de - la - por.

● Inventa una adivinanza, escribiendo las características de los siguientes animales:

Ejemplo: (La cigüeña).

1. Es un ave. 3. De color blanco y negro. 5. Tiene el pico muy largo. 7. Hace su nido
2. De tamaño grande. 4. Caza en los prados. 6. Sus patas son muy largas. en las torres.

A) (LA FOCA)

1. _____ 3. _____ 5. _____ 7. _____
2. _____ 4. _____ 6. _____ 8. _____

B) (LA JIRAFAS)

1. _____ 3. _____ 5. _____ 7. _____
2. _____ 4. _____ 6. _____ 8. _____

C) (LA BALLENA)

1. _____ 3. _____ 5. _____ 7. _____
2. _____ 4. _____ 6. _____ 8. _____

D) (LA TORTUGAS)

1. _____ 3. _____ 5. _____ 7. _____
2. _____ 4. _____ 6. _____ 8. _____

E) (EL ELEFANTE)

1. _____ 3. _____ 5. _____ 7. _____
2. _____ 4. _____ 6. _____ 8. _____

- Escucha atentamente las letras que forman las siguientes palabras y di de qué palabra se trata:

Ejemplo: *B () L () A () N () C () O ()* - BLANCO

1. E - C - O - N - Ó - M - I - C - O
2. A - L - U - M - N - O
3. E - S - P - E - J - O
4. F - A - N - T - A - S - M - A
5. I - G - L - E - S - I - A
6. C - A - S - T - I - L - L - O
7. C - A - R - A - C - O - L
8. A - B - I - S - M - O
9. P - A - C - I - E - N - C - I - A
10. P - A - I - S - A - J - E
11. A - U - T - O - B - Ú - S
12. E - L - E - F - A - N - T - E
13. B - A - L - O - N - C - E - S - T - O
14. J - U - S - T - I - C - I - A
15. V - O - C - A - B - U - L - A - R - I - O

- Descomponer oralmente la palabra que se te dé en cada una de las letras que la forman:

Ejemplo: AMABLE A () M () A () B () L () E ()

1. Eclipse
2. Inocente
3. Temblor
4. Televisión
5. Misterioso
6. Culpable
7. Murciélagos
8. Matemáticas
9. Locomotora
10. Chubasquero
11. Increíble
12. Improvisación
13. Protagonista
14. Monasterio
15. Guardabosque
16. Diccionario
17. Ecologista
18. Eficacia

● Lee con atención y en cada frase encontrarás una palabra fantasma que se ha colado. Subráyala:

1. El diccionario sirve para de consultar palabras desconocidas.
2. José regaló a su madre en un ramo de flores.
3. Las hojas nido de los árboles están en el suelo.
4. La castañera prepara el fuego para la asar las castañas.
5. Los alumnos leyeron el libro hacen en clase.
6. El delfín divertía las a los niños con sus travesuras.
7. Es la iglesia hora de la merienda.
8. El las gallinas cacarean en el corral.
9. El tren arrastra cigüeñas muchos vagones llenos de mercancías.
10. Mis primos fueron de excursión campanario al pueblo abandonado.

● Utilizando todas las palabras subrayadas podrás formar una frase. Ordénalas y escríbela:

VOCABULARIO

- Une una palabra de la izquierda con una de la derecha y obtendrás nuevas palabras (**PALABRAS COMPUETAS**):

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. Quebranta | 1. Corchos |
| 2. Boca | 2. Botas |
| 3. Limpia | 3. Latas |
| 4. Sin | 4. Huesos |
| 5. Guarda | 5. Cama |
| 6. Saca | 6. Venido |
| 7. Ante | 7. Ojos |
| 8. Abre | 8. Caminos |
| 9. Sobre | 9. Vergüenza |
| 10. Quita | 10. Todo |
| 11. Corre | 11. Nueces |
| 12. Coche | 12. Polvo |
| 13. Bien | 13. Calle |
| 14. Casca | 14. Manchas |

● Tienes que completar la frase señalando con una cruz una de las tres posibilidades:

1. La ventana se abrió PORQUE estamos en verano. hace frío. estaba mal cerrada.
2. El invierno es muy frío PORQUE el Sol calienta menos. hay mucha nieve. estamos en agosto.
3. Las frutas son necesarias PORQUE tienen colores alegres. crecen en los árboles. tienen muchas vitaminas.
4. Las ciudades tienen semáforos PORQUE las esquinas no se ven. ayudan a la buena circulación. los coches son lentos.
5. Los seres vivos se alimentan PORQUE tienen que crecer y desarrollarse. se aburren. quieren engordar.
6. Los médicos son necesarios PORQUE están en los hospitales. curan a los enfermos. son muy buenos.
7. El termómetro es útil PORQUE nos dice cuándo lloverá. es de vidrio. nos indica la temperatura.
8. Los jerseys se hacen de lana PORQUE es muy fuerte. es más caliente. se obtiene de la oveja.
9. La televisión es importante PORQUE nos enseña muchas cosas. dan anuncios. todos tienen una.
10. El deporte es necesario PORQUE nos cansa mucho. nos hace pensar. nos desarrolla físicamente.

- Escribe al lado qué ACCIÓN (verbo) se puede hacer con:

1. Un clavo
2. Una escoba
3. Un lápiz
4. Una aguja
5. Una goma
6. Una regla
7. Un cuchillo
8. Una aspiradora
9. Un hacha
10. Una batidora
11. Un pincel
12. Una cerilla
13. Una radio
14. Una azada
15. Unos esquies

39. colección
REEDUCACION LOGOPEDICA



GENERAL PARDIÑAS, 95
28006 MADRID - ESPAÑA
Tel.: 91 562 65 24
clientes@editorialcepe.es / www.editorialcepe.es

ISBN: 978-84-7869-228-6



9788478692286