programa de estrategias de resolución de problemas y refuerzo de las operaciones básicas

José Luis Galve
Luis Mozas
Manuel Trallero

CUARTA EDICIÓN

pues... ¡CLARO!

editorialcepe.es

editorialcepe.es
editorialcepe.es

6

Enunciado del problema 1

En una fiesta se han hecho varios grupos para jugar al tiro de la soga. En cada grupo hay dos equipos que tiran de una soga en sentido opuesto. Si cada equipo cuenta con 8 componentes y cada componente necesita 0,65 m de soga. ¿Cuántos cm deberá medir cada soga?

Copia el enunciado separando los datos:

1. Lo que te dicen en el problema.

2. ¿Qué te preguntan? Lo que te piden.

3. Escribe los datos numéricos.

Reflexiona: ¿Qué operaciones tienes que hacer? ¿Por qué?

4. Realiza las operaciones.

Vuelve a leer el problema y comprueba que lo has resuelto correctamente.

editorialcepe.es

5. Reflexiona: ¿Piensa las operaciones que tienes que hacer? ¿Por qué?

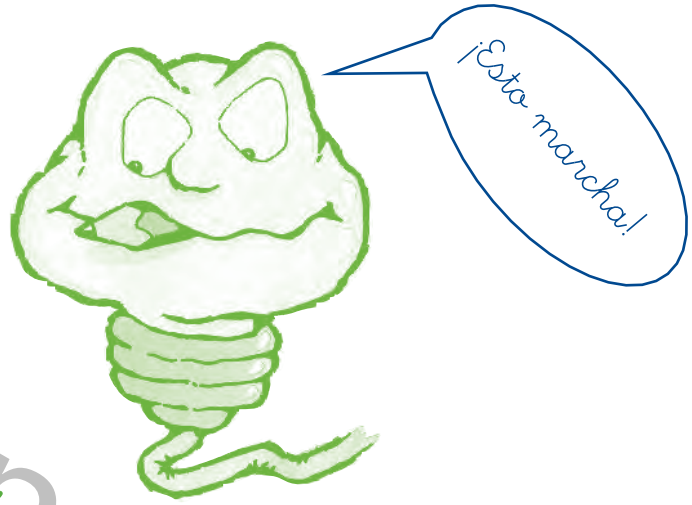
¿Qué operaciones tienes que hacer para saber los metros de cuerda de cada equipo?

¿Con qué otro tipo de operación podrías resolver la pregunta anterior?

¿Cuántas personas compiten entre los dos equipos?

¿Cuántos metros mide la soga?

6. Vuelve a leer el enunciado del problema. Comprueba que el resultado sea correcto.



7. Escribe la respuesta completa a la pregunta del problema.

Solución

Realiza las siguientes operaciones de multiplicar

360,042
× 20,36

406,103
× 90,08

507,086
× 9,007

64326,01
× 0,056

Comprueba la solución en la página 92.

editorialcepe.es

6 Enunciado del problema 2

El primo de Matilde ha visto varias películas durante la semana. Si en cada película se han producido 3 cortes publicitarios y cada corte publicitario ha durado 5 minutos. ¿Cuántos segundos de publicidad ha visto el primo de Matilde en cada película?

Copia el enunciado separando los datos:

1. Lo que te dicen en el problema.

2. ¿Qué te preguntan? Lo que te piden.

3. Escribe los datos numéricos.

Reflexiona: ¿Qué operaciones tienes que hacer? ¿Por qué?

4. Realiza las operaciones.

Vuelve a leer el problema y comprueba que lo has resuelto correctamente.

editorialcepe.es

5. Reflexiona: ¿Piensa las operaciones que tienes que hacer? ¿Por qué?

¿Cuántos minutos ha durado la publicidad?

¿Qué operación has tenido que realizar para saber la respuesta de la pregunta anterior?

¿En cuántos minutos ha aumentado el visionado de la película al poner publicidad?

¿Qué operación tienes que hacer para saber los segundos que ha durado la publicidad?

6. Vuelve a leer el enunciado del problema. Comprueba que el resultado sea correcto.

7. Escribe la respuesta completa a la pregunta del problema.

Solución

Realiza las siguientes operaciones de multiplicar

300,87
× 6,03

0,07356
× 3,04

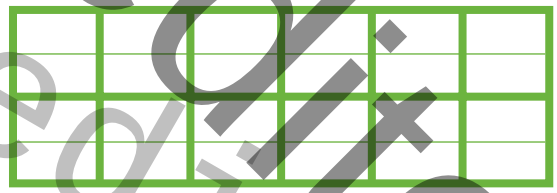
0,080563
× 2,067

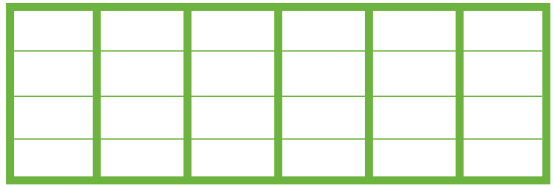
85435
× 1,0085

Comprueba la solución en la página 92.

editorialcepe.es

Estas dos tabletas de chocolate son iguales, aunque están partidas de maneras diferentes





¿En cuántas partes está dividida esta tableta?

Colorea los 6 trozos que se come Cristina.
Son 6 trozos de los 12 en que está partida la tableta.

Se escribe en forma de fracción: $\frac{6}{12}$

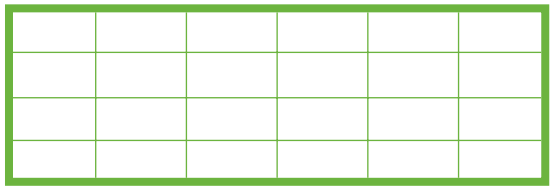
¿En cuántas partes está dividida esta tableta?

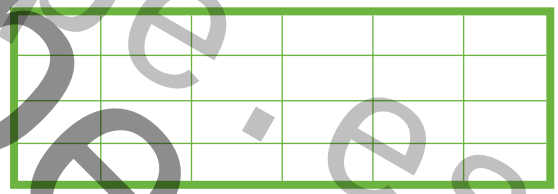
Colorea los 3 trozos que se come Pablo.
Son 3 trozos de los 6 en que está partida la tableta.

Se escribe en forma de fracción: $\frac{3}{6}$

Cristina y Pablo han comido la misma cantidad de chocolate

$$\frac{6}{12} = \frac{3}{6}$$





Divide en 4 partes iguales la tableta.
Colorea 3 de las 4 partes.

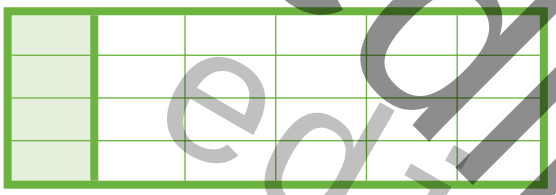
Son $\frac{3}{4}$ También podrían ser $\frac{6}{8}$

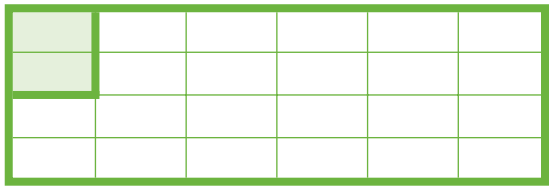
Divide en 6 partes iguales la tableta.
Colorea 2 de las 6 partes.

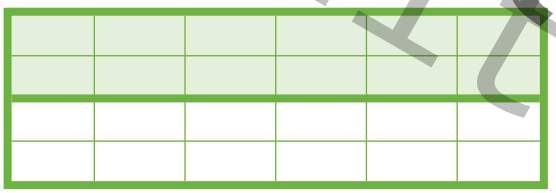
Son $\frac{\quad}{\quad}$ También podrían ser $\frac{\quad}{\quad}$

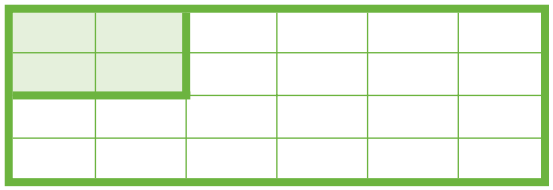
editorialsepe.es

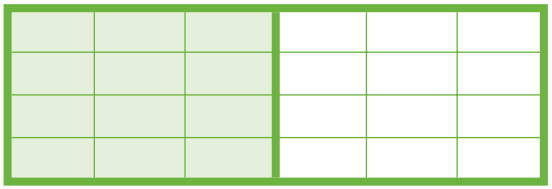
Escribe de dos maneras diferentes la fracción que representa

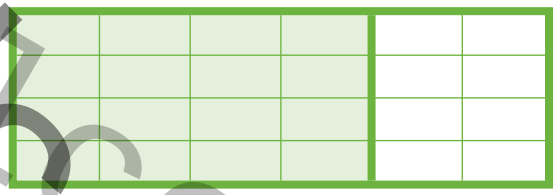












Elige el signo que deba ir entre estas fracciones. Escribe > o <:

$\frac{3}{5}$ ◯ $\frac{4}{10}$ $\frac{1}{2}$ ◯ $\frac{3}{8}$ $\frac{5}{5}$ ◯ $\frac{7}{12}$ $\frac{2}{3}$ ◯ $\frac{5}{9}$

Ordena de mayor a menor las siguientes fracciones:

$\frac{3}{15}$ $\frac{6}{15}$ $\frac{8}{15}$ $\frac{1}{15}$

◯ > ◯ > ◯ > ◯

Ordena de menor a mayor las siguientes fracciones:

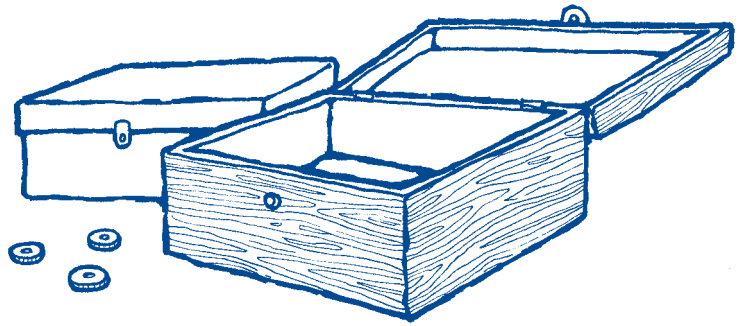
$\frac{9}{9}$ $\frac{9}{19}$ $\frac{9}{3}$ $\frac{9}{10}$

◯ < ◯ < ◯ < ◯

editorialcepe.es

6 Enunciado del problema 3

Antonio tiene varias cajas con monedas.
En cada caja hay 50 monedas de 2 euros. ¿Cuántos euros tiene en cada caja? Si tiene 10 cajas, ¿cuántos euros tiene en total?



Copia el enunciado separando los datos:

1. Lo que te dicen en el problema.

2. ¿Qué te preguntan? Lo que te piden.

3. Escribe los datos numéricos.

Reflexiona: ¿Qué operaciones tienes que hacer? ¿Por qué?

4. Realiza las operaciones.

5. Escribe las soluciones completas, con todos los datos.

1.

2.

Vuelve a leer el problema y comprueba que lo has resuelto correctamente.

editorialcabe.es

6

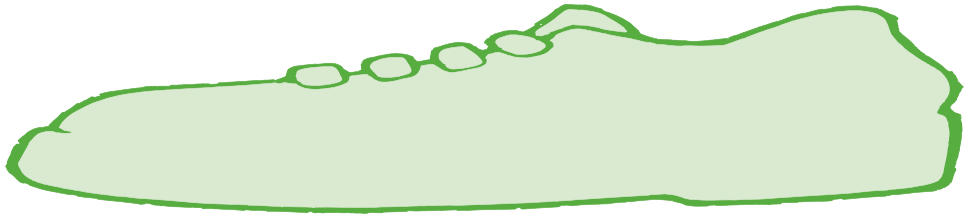
Enunciado del problema 4

Varios corredores han realizado un entrenamiento de fondo en un circuito. El circuito tiene un perímetro de 675,46 metros. Cada día dan 27 vueltas y han estado entrenando 8 días. ¿Cuántos hectómetros han realizado cada uno durante 8 días en total? ¿Cuántos metros recorre cada día?

Copia el enunciado separando los datos:

1. Lo que te dicen en el problema.

2. ¿Qué te preguntan? Lo que te piden.



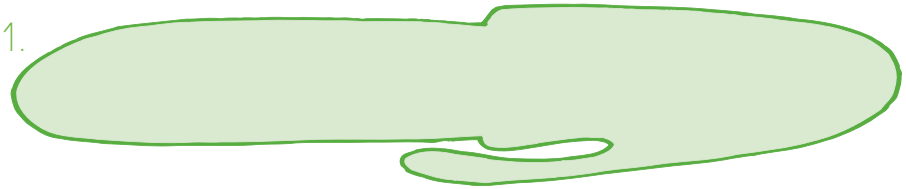
3. Escribe los datos numéricos.

Reflexiona: ¿Qué operaciones tienes que hacer? ¿Por qué?

4. Realiza las operaciones.

5. Escribe las soluciones completas, con todos los datos.

1.



2.

Vuelve a leer el problema y comprueba que lo has resuelto correctamente.

editorialcepe.es

6 Enunciado del problema 5

En un pueblo hay 3 relojes, uno en el Ayuntamiento, otro en la Iglesia y otro en la estación. Cada reloj se retrasa 5 segundos cada día. ¿Cuántos segundos se retrasa cada reloj en una semana? ¿Cuántos segundos se retrasa cada reloj en 28 días?

Copia el enunciado separando los datos:

1. Lo que te dicen en el problema.

2. ¿Qué te preguntan? Lo que te piden.

3. Escribe los datos numéricos.

Reflexiona: ¿Qué operaciones tienes que hacer? ¿Por qué?

4. Realiza las operaciones.

5. Escribe las soluciones completas, con todos los datos.

1.

2.

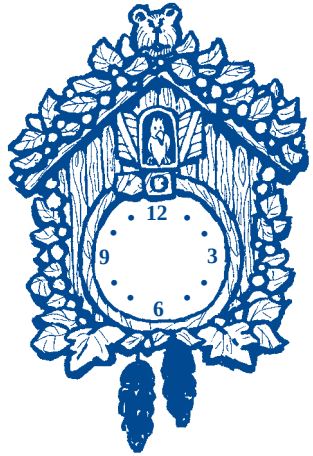
Vuelve a leer el problema y comprueba que lo has resuelto correctamente.

editorialcepe.es

R

Lee,... Piensa,... Reflexiona,... y Responde...

Clarín oyó una campanada de su reloj en el momento en que entraba en su casa. Su reloj daba las campanadas de las medias y enteras. Al rato de llegar oyó otra campanada; pasado un tiempo oyó otra, así hasta cuatro campanadas desde que entró en su casa. ¿Qué hora era cuando llegó a su casa?



Escribe y explica la respuesta:

Comprueba las respuestas en la página 103.

T

Unos excursionistas salen a las 6 de la mañana y regresan a las 9 de la noche. En la marcha han descansado 6 cuartos de hora. ¿Cuánto tiempo han estado andando?

Escribe la solución:

T

Una película dura sin interrupción 94 minutos. En la proyección incluyen 4 descansos de 5 minutos para publicidad. ¿Cuánto tiempo pasa desde que comienza hasta que termina la película? Exprésalo en horas

Escribe la solución:

editorialcepe.es

¡PUES CLARO! surge con el objeto de facilitar a los alumnos en general, y muy especialmente a los alumnos con dificultades en el aprendizaje de las Matemáticas, el dominio de los pasos necesarios para la adquisición de estrategias de resolución de problemas aritméticos, así como el refuerzo de las operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división).

Los contenidos se encuentran secuenciados, en orden de dificultad creciente. Se presentan de una forma que procura ser atractiva y accesible a todo alumno, empleando ilustraciones y técnicas de forma explícita y otras veces de forma sugerida, apoyándose en atenuación de ayudas, modelado, moldeamiento, junto a refuerzo verbal positivo dispensado por su personaje CLARÍN.

¡PUES CLARO! incorpora, también, un conjunto de actividades, que además de poseer un claro componente lúdico, sirven para potenciar en el alumnado su capacidad de razonamiento lógico-matemático, en unos casos y de autocorrección en otros casos.

editorialcepe.es

GENERAL PARDIÑAS, 95
28006 MADRID - ESPAÑA
TEL.: 91 562 65 24 - FAX: 91 564 03 54
E-mail: clientes@editorialcepe.es
www.editorialcepe.es

Colección: ESTRATEGIAS PARA APRENDER

ISBN: 978-84-7869-284-2
9 788478 692842