ORTO leco 4

Con habilidad, el buzo anduvo dentro de su burbuja, buscando la llave que olvidó junto al bizcocho.

despues de: n, b, ad, ol, lla, lle, llu...

...bilidad
...bundo

bi..., bis..., biz..., bien..., bene...

bibl..., bu..., bur..., bus...

verbos sin b o v en su infinitivo

José Luis Galve Manzano
Manuel Trallero Sanz
Luis Mozas Bartolomé

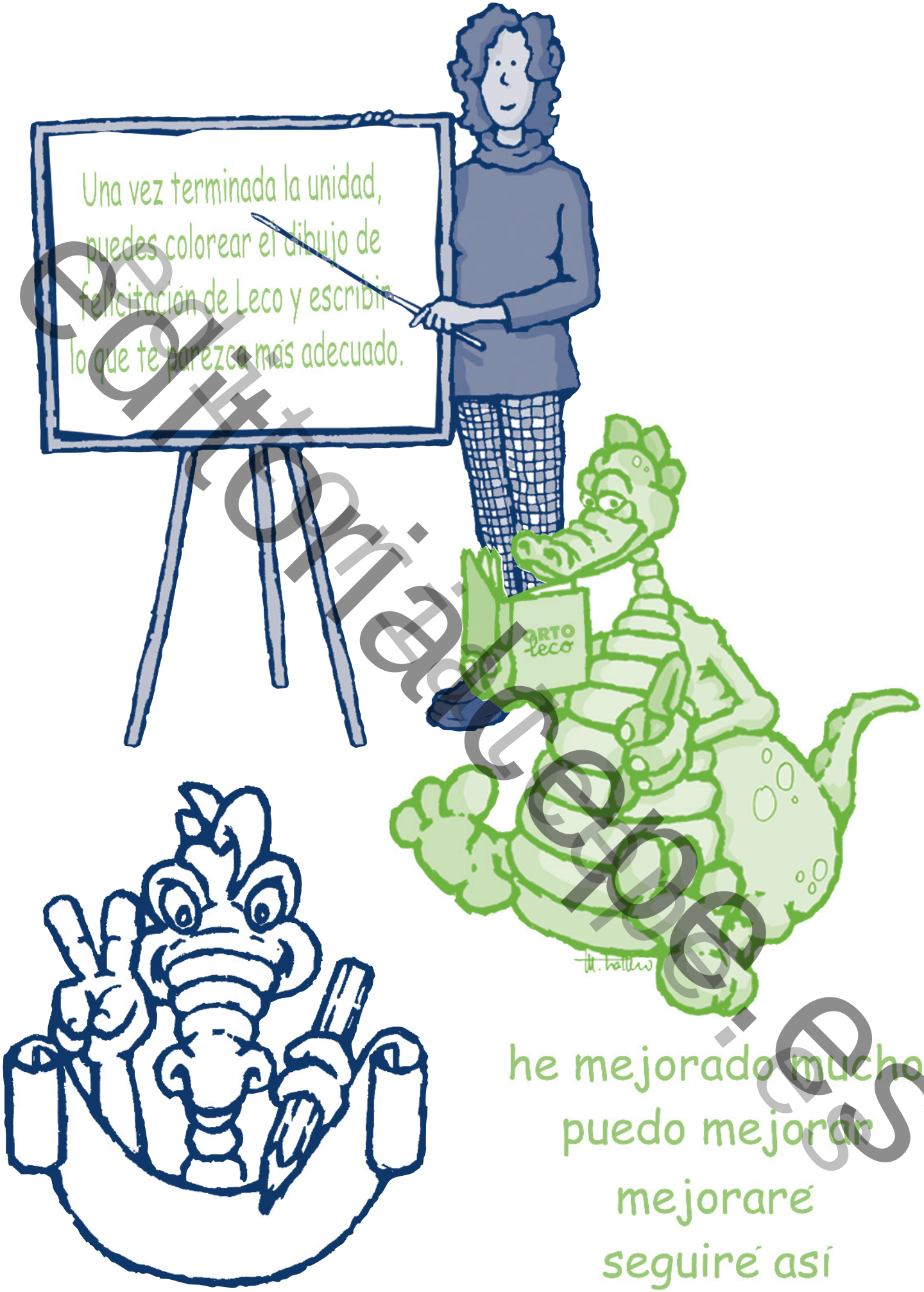
CEIDE S.L.

editorialceide.es

¡ÁNIMO!

Comienzas la unidad

editorialcepedes
editorialcepedes



editorialauleon.es

USO DE LA B

Realiza las siguientes actividades

Indica cuáles de las siguientes palabras están incorrectamente escritas.

Ej. 1	a.	bueno	(b.)	vutaca	c.	bufido
1.	a.	buzón	b.	búsqueda	c.	vurla
2.	d.	bicicleta	e.	búfalo	f.	vicentenario
3.	g.	vurladero	h.	busca	i.	bufanda
4.	j.	bipartidismo	k.	vuitre	l.	bienio
5.	m.	burro	n.	bikini	ñ.	vurbuja
6.	o.	vinomio	p.	buque	q.	bipolar
7.	r.	burdo	s.	bizcocho	t.	vufón
8.	u.	burrada	v.	burguesía	w.	vurlador
9.	x.	burgo	y.	vilingüe	z.	burrero
10.	a.	veneficio	b.	bisnieto	c.	biología
11.	d.	buscar	e.	posivilidad	f.	buscapleitos
12.	g.	biógrafo	h.	busto	i.	meditavundo
13.	j.	buscador	k.	biosfera	l.	microvio
14.	m.	visílaba	n.	bizco	ñ.	moribunda
15.	o.	visabuelo	p.	bendecir	q.	biplano

N.º de errores que has cometido:

Lee en la página siguiente la regla de ortografía que vamos a trabajar.
Después corrige en esta página las palabras que están incorrectamente escritas.
Anota el número de errores que has cometido en el recuadro.
Lee en voz alta **SÓLO** las palabras que están correctamente escritas, **FIJÁNDOTE BIEN EN ELLAS**.

editorialeceo.es

Se escriben con B (5)

Regla 6: Las palabras que empiezan por BU-, BUR-, BUS-, BIBL-, menos *vudú* y sus derivados. Ej. BU: buzón. bueno, búfalo, bufanda. Ej. BUR: burla, burladero, Burgos, burbuja, burlar, burgués. Ej. BUS: buscar, búsqueda, busto, buscapleitos, busca, buscador.

Regla 7: Las palabras que empiezan por el elemento compositivo BI-, BIS-, BIZ- (*significan dos o doble*). Ej. BIS: bisnieto, bisabuelo. Ej. BIZ: bizcocho, bizco. Ej. BI: bicicleta, bicéfalo, biplaza.

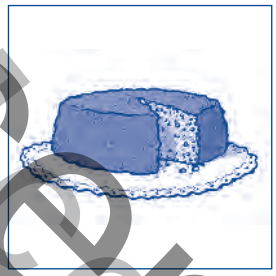
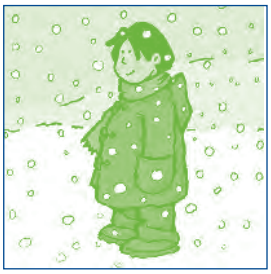
Regla 8: Las palabras compuestas cuyo primer elemento es bien o su forma latina BIEN-, BENE- (*significan bien*). Ej.: bendecir, beneficio, bienvenida, bienmandado, beneficencia, benedictino, benefactor, beneficiar.

Regla 9: Las palabras que terminan en -BILIDAD, -BUNDO, -BUNDA, menos *movilidad* y *civilidad*. Ej.: habilidad, meditabundo, moribunda, posibilidad.

Regla 10: Las palabras que empiezan o terminan por BIO (*significa vida*). Ej.: biología, biólogo, biomasa.

Puedes encontrar más palabras en la pág. 56.

Colorea los dibujos cuyas palabras contengan la letra b. Escribe debajo cada palabra.

_____ _____ _____ _____

Señala las palabras iguales al modelo.

busto	gusto	rústico	busto	mosto
biografía	bigrafía	biógrafo	birgafía	biografía
beneficencia ..	berilio	beber	beneficencia	becada
buque	aunque	porque	buque	remolque
probabilidad ...	probilidad	probalidad	probabilidad	prolibilidad
fiabilidad	fialibilidad	fiabilidad	fiabildad	filbilidad
moribundo	moribiundo	morbundo	moribuindo	moribundo
tremebunda	tremibunda	teremebunda	tremebunda	tremeibunda
bendecir	bondad	bendito	bendecir	balada

www.editorialcepe.es

Sustituye el dibujo por la palabra correspondiente y escribe la frase completa.

1. El bajó al fondo del mar

2. Bartolo tiene un y un

Completa añadiendo una frase que rime con la que te dan.

Ej.: Entra en la caseta → y busca la bicicleta

1. Ir a la biblioteca → _____ .
2. _____ → necesitamos un buzo.
3. Con total probabilidad → _____ .
4. _____ → bien lo merece.
5. No le pidas más al burro → _____ .

B V B V B V B V

Prepárate para usar el reloj. Observa con mucha atención durante un minuto el cuadro que tienes a continuación. Memoriza las palabras. Luego busca la página 18 y escribe allí las palabras que recuerdes.

buzón	biografía	bienvenida	bicolor	nauseabundo
bendecir	habilidad	bufanda	buceador	burbuja
bisonte	bizco	bigote	culpabilidad	bursátil
biomasa	burla	beneficio	buscador	bizcocho

editorialcepaes

Lee las frases siguientes y rodea las palabras que cumplan la regla estudiada.

1. El buceador se lanzó desde el buque.

2. Tengo una clase bisemanal con un profesor bilingüe.

3. *El trabajo consiste en buscar la biografía de un biólogo.*

4. Los benedictinos abandonaron el edificio viejo.

5. *El olor nauseabundo le creó sentido de culpabilidad.*

B V B V B V B V

Completa las palabras siguientes con **B** o **V**.

_UFANDA	_USTO	_URLA	_ULGAR
_USCAR	_ICENTENARIO	_IAJANTE	_ICOLOR
_ENDAJE	_ENÉFICO	AMA_ILIDAD	DI_INIDAD

B V B V B V B V

Completa las siguientes palabras con la **SÍLABA** que falta aplicando la regla estudiada.

.....color	.....mensual	.....centenario
posi.....lidad	micro.....	.....néfico
.....fanda	.....lesco	.....centenario
.....falo	.....gráfo	medita.....do

editorialcepe.es

Completa las frases con las palabras adecuadas que aparecen en el recuadro.

meditabundo | bisemanal | sensibilidad | buñuelos | burladero

1. El torero se refugió en el _____.
2. Juan está muy _____ últimamente.
3. La revista _____ sobre naturaleza es muy interesante.
4. Recibimos una caja de _____ para la fiesta.
5. Perdió la _____ de los dedos por el frío.

Escribe en el primer cuadro las palabras que cumplan alguna de las reglas estudiadas, y en el segundo, las que no lo cumplan o sean erróneas.

vulnerabilidad	buzo	barco	bisagra	vulgar
bata	burladero	beneficio	bendito	bollo
fiabilidad	movilidad	bicicleta	buñuelos	fiable
bisemanal	bikini	vagabundo	soluble	buscar

SI	NO

Fragmenta correctamente las palabras escritas a continuación.

- Butaca BU - TA - CA
- Biomasa _____
- Bizcocho _____
- Bilateral _____
- Buscador _____
- Meditabundas _____
- Sociabilidad _____
- Beneficiado _____
- Bisabuela _____
- Posibilidad _____

editorialcepe.es

Lee y rodea con un círculo las palabras que cumplen la regla estudiada. Escribe tres frases que incluyan alguna de estas palabras.

bufanda	bellota	burla	barrer	bucle	bifurcación
biología	barrendero	biólogo	besar	biomasa	variabilidad

Dibuja debajo de cada una de las palabras el símbolo correspondiente. Para ello, debes seguir la instrucción que se te da a continuación:

- ✖ Palabras del castellano correctamente escritas.
- ● Palabras del castellano incorrectamente escritas (tienen error ortográfico).
- ❑ Palabras que no son del castellano (no tienen significado).

bulanda	morivundo	BURLETE	amavilidad	bioeméctrico

BUZÓN	buscaro	burbuja	BIÓGRAFO	bienvenido

MICROBIO	BIOLÓGICO	BURTUÉS	TREMEBUNDA	buscador

veneficiado	BISNIETOS	verrear	bisosfera	bufanda

BIOLIMICA	vuscador	meditabundo	BUTIFARRA	BIOENMEDIO

editorialcegal.es

Separar las frases en palabras y escríbelas a continuación.

1. Vanahaceruncarrilparabicicletas.

2. Eltoreroabandonólaplazaconelbeneplácitodelpúblico.

3. Laspalabrasformadaspordossílabassellamanbisílabas.

4. Launiversidadcelebrasubicentenario.

Tacha las palabras que están incorrectamente escritas de las siguientes parejas.

vuque / buque	beneficio / veneficio
vucal / bucal	bienhechor / bienhechor
bucle / vucle	bendecir / vendecir
burla / vurla	sociabilidad / sociavilidad

Busca en el Diccionario las que dudes. Escribe a continuación tres frases en las que incluyas algunas de las palabras que están correctamente escritas y que has dudado.

editorialcrage.es

Completa las frases con las palabras que siguen la regla estudiada.

bipartición | anfibios | vagabundo | meditabundo | buscar

1. El pensador estaba _____ en su habitación.
2. A Juan le gusta _____ setas.
3. Hemos realizado una _____ de la herencia entre mi hermano y yo.
4. La sequía permanente está afectando a muchos _____.
5. Recogimos a un _____ en la carretera.

Completa las palabras con las letras omitidas.

El __isabuelo compró un __izcocho al __isnieto. La __icicleta __icolor es de un alumno __ilingüe. La re__ista so__re __iplanos es __imensual. El in__entario __enefició al dueño. Le dieron la __ien__enida al llegar al centro de __eneficencia. La __i__ienda se reformó para mejorar el __ienestar de los __ecinos. El amigo de __ien__enido que __i__e en la a__enida es muy __ienha__lado.

Escribe frases que incluyan al menos una palabra de las siguientes.

amabilidad	beneficio	bufanda	bienvenida	beneficio
anfibio	biosfera	posibilidad	meditabundo	bizcocho

editorialcepe.es

Tacha la palabra que está incorrectamente escrita. Escribe a continuación la frase entera correctamente.

1. El buzo / vuzo vio un vulto / bulto en el fondo del mar.

2. Juan no se sintió beneficiado / veneficiado por el sorteo.

3. Juan inició la búsqueda / vúsqueda de setas en otoño.

4. Los alpinistas tenían la posibilidad / posivilidad de alcanzar la cima.

editorialcepe.es

13

ORTO leco 4

ORTOLECO forma parte del **Proyecto LECO *(Leo, Escribo y Comprendo)***. Su elaboración está basada en investigaciones del conocimiento de la actividad ortográfica desde el marco teórico del enfoque cognitivo. Los contenidos están organizados de lo más simple a lo más complejo, pasando por la realización de actividades propias ***del procesamiento léxico*** hasta el ***procesamiento sintáctico-semántico*** *con palabras, oraciones y textos*. Las actividades planteadas implican el *uso* de las ***rutas semántica*** (directa) y/o ***asemánticas o indirectas*** (*léxico-fonológica y subléxica*), estando enfocadas a lograr el adecuado aprendizaje de las normas ortográficas a través de los procesos lecto-escritores (comprensión y producción) buscando la automatización de las normas y, por lo tanto, su generalización a cualquier contexto en el que se use el lenguaje.

Se aborda a través del tratamiento de:

— ***Errores por arbitrariedad*** de base fonética bien sea por errores originados en el procesamiento fonológico inicial o por errores por uso incorrecto de las normas fonoarticulatorias.

— Potenciación de ***contenidos sintáctico semánticos de tipo gramatical*** como son ejercicios gramaticales de *concordancia*, junto a *ejercicios morfológicos: prefijos, sufijos,* relacionar las palabras de igual categoría léxica (*nombres, verbos, adjetivos*), *homófonos y homónimos*, completando frases según un significado, buscando *sinónimos y antónimos*, convirtiendo palabras (*masculino, femenino, singular, plural*), completando palabras incompletas, escribiendo *palabras derivadas o las compuestas*, utilizando *formas verbales*, hasta llegar al *dictado de frases y textos*.

— Junto a todo esto, se fomenta la ***corrección de errores originados por un inadecuado procesamiento fonológico, por el uso incorrecto de las reglas ortográficas, errores por déficit de atención,*** todo esto enlazado con la producción escrita a través de la escritura espontánea de ***redacción, descripción, narración, cuentos*** junto a otras estrategias de comprensión-producción ***(secuenciación, descripción, causalidad, problema-solución y comparación)***.

— Uso del **Diccionario**.

Todo esto se completa con evaluaciones iniciales y finales para ver la progresión, junto al uso de reforzadores positivos dispensados a lo largo de las unidades de trabajo.

GENERAL PARDIÑAS, 95
28006 MADRID - ESPAÑA
TEL.: 91 562 65 24
FAX: 91 564 03 54
E-mail: clientes@editorialcepe.es
www.editorialcepe.es

ISBN: 978-84-7869-625-3
9 788478 696253

Programa LECO: *Leo, Escribo y Comprendo*

1. Serie ORTOLECO: PROGRAMA DE DESARROLLO DE LA ORTOGRAFÍA

editorialcepe.es