ORTO leco 10

s / x

w

es-
ex-

estra-
extra-

José Luis Galve Manzano
Manuel Trallero Sanz
Luis Mozas Bartolomé

GEDE S.L.

ejemplo

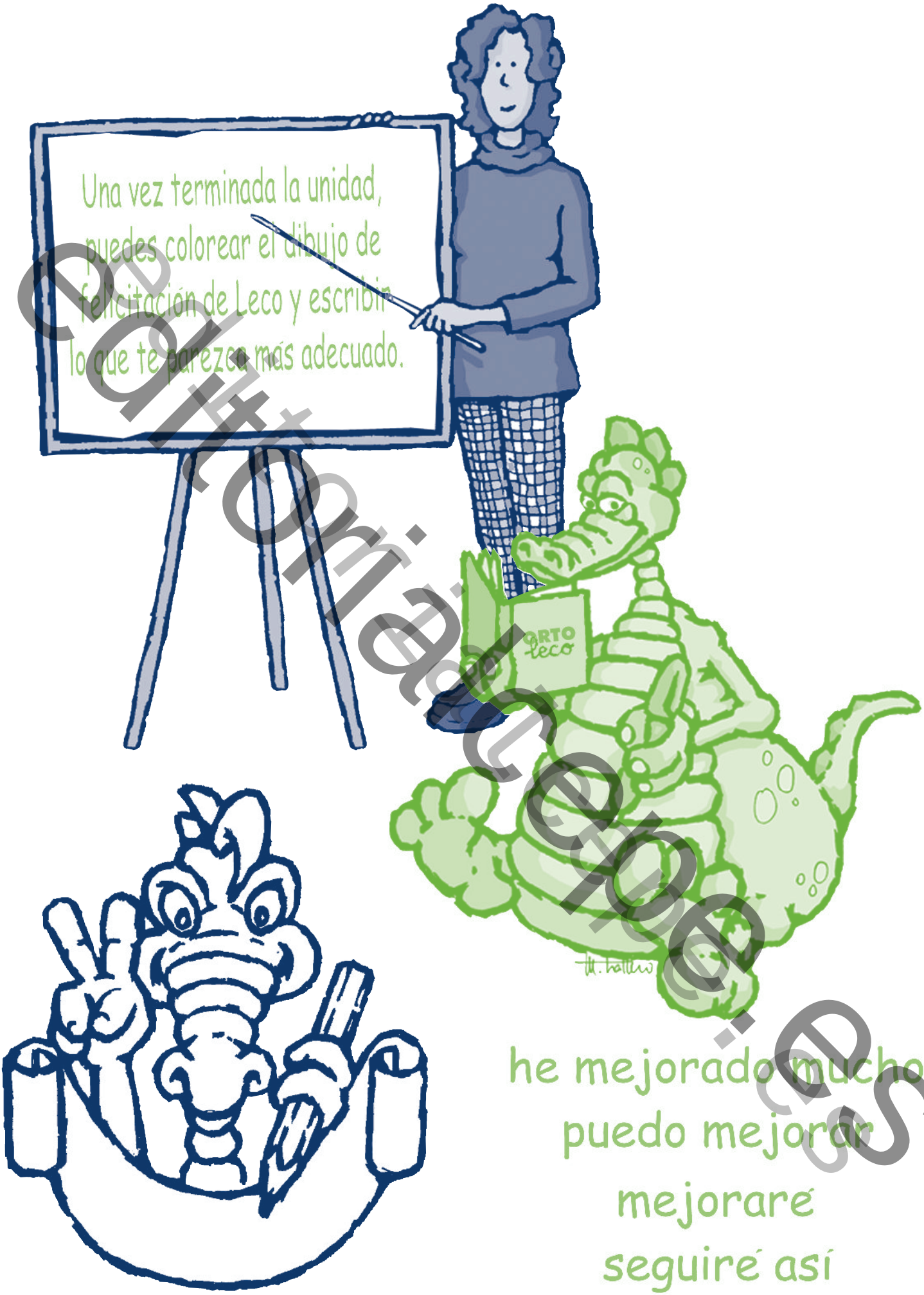
¡ÁNIMO!

Comienzas la unidad

es-/ex-, estra-/extra

sonidos: s/z

editorialcepaes



editorialcrea.es

USO DE LA X / S / W

Realiza las siguientes actividades

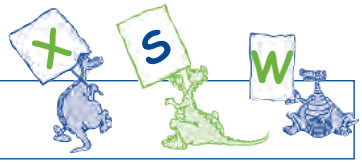
Indica cuáles de las siguientes palabras están incorrectamente escritas.

Ej. 1:	a. rosquilla	(b.) escursión	c. espléndido
1.	a. desfase	b. esplicar	c. explosivo
2.	d. abixmo	e. cósmico	f. exprimir
3.	g. esquema	h. espresar	i. espíritu
4.	j. extraoficial	k. estación	l. extanque
5.	m. desde	n. cultixmo	ñ. esfinge
6.	o. senófobo	p. grafismo	q. extraterrestre
7.	r. expresión	s. rosquilla	t. silófono
8.	u. foxfato	v. fisgar	w. desdicha
9.	x. whisky	y. espatriar	z. abismo
10.	a. esclavo	b. especie	c. excándalo
11.	d. disfrutar	e. dexlizar	f. explícito
12.	g. exorcista	h. exagerar	i. expeso
13.	j. legislación	k. xilógrafo	l. excoliosis
14.	m. estrajudicial	n. litosfera	ñ. esfinge
15.	o. Washington	p. explayar	q. exquirla

N.º de errores que has cometido:

Lee en la página siguiente la regla de ortografía que vamos a trabajar.
Después corrige en esta página las palabras que están incorrectamente escritas.
Anota el número de errores que has cometido en el recuadro.
Lee en voz alta **SÓLO** las palabras que están correctamente escritas, **FIJÁNDOTE BIEN EN ELLAS.**

editorialeco.es



REGLAS de uso de la X / S / W

Se escriben con X:

Regla 1: Las palabras que empiezan por **xeno-** (extranjero), **xero-** (seco, árido), **xilo-** (madera). Ej.: xenofobia, xilófono, xerocopia, xerografía.

Regla 2: Las palabras que empiezan por **ex-** seguida de **pr (pre, pri, pro).** Ej.: expresar, exprimir, expres, expresamente, expresión, expresionismo, expreso, exprimidor, expropiar.

Regla 3: Las palabras que empiezan por **ex-** seguida de **pl (pla, pli, plo).** Ej.: explanada, explicar, explotar, explícito, explorar, explosión. Excepciones: esplendor, espliego, espléndido, esplenio, esplénico, esplenitis, esplique y derivados.

Regla 4: Las palabras que empiezan por el prefijo —compuestos de las preposiciones latinas— **ex-** (fuera, más allá, privación, que ya no es) y **extra-** (fuera de). Ej.: extracurricular, extraescolar, excarcelar, excomunión, excéntrico. Excepciones: estrategia, estratagema, estrafalario, estraza.

Regla 5: Se escribe **ex separado** cuando se antepone a nombre de dignidades o cargos para indicar que ya no los tiene la persona de quien se habla. Ej.: ex alumno, ex presidente.

Regla 6: Se escriben con **ex** y no **es** las palabras que empiezan por este sonido y sigue la letra h o una vocal. Ej.: exabrupto, exento, existir, éxito, exhaustivo, exhibición. Algunas palabras no siguen la regla, como: ese, esa, eso, esotro, esófago, etc.

Se escriben con S:

Regla 1: Delante de las consonantes **B, D, F, G, L, M, Q.** Ej.: desde, desdeñar, desdicha, desdoblar, deslumbrar, desmarcar, pesquero, disfunción, disgustar, aislar, dislocar, abismo, posguerra, rosquilla, esquema, esquimal. Excepciones: exfoliar, exquisito.

Regla 2: Aquellas palabras que, empezando por **estra-** o **es-,** no significan **«fuera de»**. Ej.: estrado, estremecer, estrato, escondrijo, estrella, esclavitud, español, espina, esquina. Existen palabras dudosas, como: espontáneo, espléndido, estreñimiento, etc.

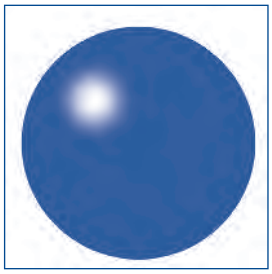
Se escriben con W:

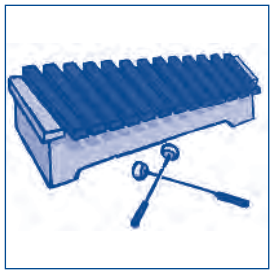
Regla 1: Los nombres propios de personajes: Walia, Witerico, Wamba, Wagner, Westfalia, Washington. Otras palabras: wagneriano, wéber, weberio, whisky, wolframio, watio.

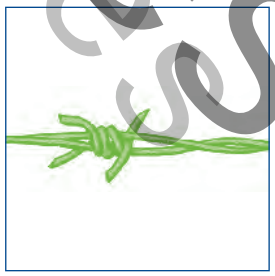
Puedes encontrar más palabras en la pág. 58

X S W X S W X S

Colorea los dibujos cuyas palabras contengan la letra x.
Escribe debajo cada palabra.







_____ _____ _____ _____

Propiedad de editorial Edelvives

Señala las palabras iguales al modelo.

xilófago	xerófilo	xilófono	xilófago	xilógrafo
estrato	estrado	estación	estreno	estrato
escabeche	escachar	escaladora	escabeche	escalera
xenofobia	xenofobia	xerocopia	xerografía	xerofítico
explicar	explotar	explicar	explayar	explosionar
Walia	Westfalia	Wamba	Washington	Walia
extraescolar	extramuros	extrarradio	extraescolar	extraplano
examinar	eximir	examinar	exaltar	execrar
espalda	espacio	espantar	esparto	espalda

Sustituye el dibujo por la palabra correspondiente y escribe la frase completa.

1. Félix iba a llenar el de

2. El y los exageraron durante su

Completa añadiendo una frase que rime con la que te dan.

Ej.: Los mineros realizaron una **explosión** → para mejorar la **explotación.**

1. _____ → en septiembre no tengo exámenes.
2. El predicador se explayó → _____.
3. En la película aparecían unos extraterrestres → _____.
4. Una cascada nueva fue descubierta por el explorador → _____.
5. _____ → pero siendo ex ministro se dedicó a escribir.

Editorialcepe.es

Prepárate para usar el reloj. Observa con mucha atención durante un minuto el cuadro que tienes a continuación. Memoriza las palabras. Luego busca la página 18 y escribe allí las palabras que recuerdes.

xenofobia	blasfemar	*excarcelar*	***escama***	**desdeñar**
esfera	**extraterritorial**	cosmético	***exorbitar***	*estrategia*
exploración	whisky	desdicha	explicable	***desgaste***
extraoficial	**cósmico**	*explosivo*	Wagner	**esdrújula**

Lee las frases siguientes y rodea las palabras que cumplan alguna de las reglas estudiadas.

1. Wenceslao subió al estrado para hablar sobre el deterioro de la atmósfera.
2. Está previsto que el ex alcalde dé un discurso en el extrarradio.
3. *El explorador escuchaba las indicaciones de los esquimales.*
4. El perro suizo realizó una excelente exhibición de su astucia.
5. *El soldado estaba exento de realizar instrucción debido a una lesión.*

Completa las palabras siguientes con S o X.

__onia e__trajo una e__pina a __u __obrino. De__ubrimo__ una __enda e__condida en la __elva gracia__ a la_ indicacione__ del e__plorador e__cocé__. El e__amen e__taba e__crito para obtener una nota e__celente. La e__plo__ión de ga__ de__truyó la e__cayola del techo. El encargado e__ tan e__igente que __e e__tralimita en __u__ funcione__. Mi amigo e__ un e__agerado cuando habla de las actividade__ e__trae__colare__ que realiza.

Completa las siguientes palabras con la SÍLABA EX o ES que falta aplicando la regla estudiada.

.....piral	.....pléndido	.....presionismo	.....primiremos
.....propiación	.....traterrestre	.....presión	.....presamente
.....quisito	.....trauterino	.....travagante	.....tensión
.....plosión	.....tremo	.....plícitamente	.....tratificación

editorialcepaq.es

Completa las frases con las **palabras adecuadas** que aparecen en el recuadro.

ex presidente extraordinarias | ex alumnos expresionismo | explanada excéntrico | espliego exento | explotación explicaba

1. El _____ era un poco _____.
2. En la granja visitamos una _____ de _____.
3. Al sacar notas _____ estaba _____ de pagar la matrícula.
4. Los _____ se concentraron en la _____ que hay frente al instituto.
5. Maximiliano _____ las características del _____.

Escribe en el primer cuadro las palabras que cumplen alguna de las reglas estudiadas y en el segundo, las que no las cumplen o son erróneas.

expresar	xerófilo	expropiación	estrasensorial	esótico
extramuros	silografía	fantaxma	estratagema	dexlumbrar
exploración	exprimidor	exágono	explosivo	estrarradio
existencia	esplayarse	atmóxfera	buscar	posguerra

SI	NO

Fragmenta correctamente las palabras escritas a continuación.

- Colonialismo CO - LO - NIA - LIS - MO
- Xilografía _____
- Espaldarazo _____
- Extravagante _____
- Extralimitación _____
- Existencialismo _____
- Exasperar _____
- Disfunción _____
- Escrúpulo _____
- Explícitamente _____

editorialcepe.es

Lee y rodea con un círculo las palabras que cumplen la regla estudiada. Escribe tres frases que incluyan alguna de estas palabras.

xerófilo	xilográfico	exprimidor	esos	explosionar
esófago	salvación	extramatrimonial	pasear	exención
exultante	éxito	chubasquero	casa	chisme
musgo	esquilar	espléndido	extraño	extremo

Dibuja debajo de cada una de las palabras el símbolo correspondiente. Para ello, debes seguir la instrucción que se te da a continuación:

- ✖ Palabras del castellano correctamente escritas.
- ● Palabras del castellano incorrectamente escritas (tienen error ortográfico).
- ❑ Palabras que no son del castellano (no tienen significado).

exprotenciado	explosivo	ILUXIONISMO	exprimido	desdicha

TRASMUTAR	roxquilla	extrapiramidal	WESFUERZO	esplotación

SILÓFONO	ESTRAORDINARIO	ESPRESIÓN	EXCENA	coxmológico

excotar	EXTRAPALNO	existencial	eslorador	pesquisa

XEROCAR	xiloprotectore	fósporo	BOSQUE	WAT

editorialcepe.es

Separa las frases en palabras y escríbelas a continuación.

1. Eledificioquedóexentodepagarimpuestosporunaexplosión.

2. Eltrenexpresorealizóunaparadaextraordinariaen Guadalix.

3. Losadolescentessedeslizaronconlospatinesporelestanque.

4. Altelevisorextraplanoseleestropeóeltransmisor.

Tacha las palabras que están incorrectamente escritas de las siguientes parejas.

expresar / espresar	dexmayo / desmayo
exorcista / esorcista	explosivo / esplosivo
extrella / estrella	Washington / Guashinton
espropiación / expropiación	xeroftalmía / seroftalmía
exfinge / esfinge	esplícito / explícito

Busca en el Diccionario las palabras que dudes. Escribe a continuación dos frases en las que incluyas algunas de las palabras que están correctamente escritas y que has dudado. Puedes escribir otras en tu cuaderno.

editorialcepe.es

Completa las frases con las palabras que siguen la regla estudiada.

explayó
excursión

fisgaron
extravagantes

existía
excarcelado

exprimidor
explorador

existencialismo
eczema

1. El _____ demostró que _____ la ciudad perdida.
2. El conferenciante se _____ al hablar del _____.
3. _____ entre las ofertas hasta encontrar un _____.
4. El preso fue _____ para curarse el _____.
5. Durante la _____ encontramos personas bastante _____.

Completa las palabras con las letras omitidas de forma que sigan las reglas estudiadas.

__ilográfico	e__uberante	e__equias	e__trauterino
e__patriar	e__planar	e__cala	e__tanque
cateci__mo	e__fuerzo	e__iliado	e__ógeno
de__mán	po__guerra	ca__quillo	__gneriano
__estfalia	co__mología	e__istencia	e__ultante

Escribe frases que incluyan al menos una de las siguientes palabras.

extralimitarse	extender	expulsar	exploratorio	expresivo
exponente	extremidad	espontáneo	espléndido	estaca

editorialcepe.es

Tacha la palabra que no está bien escrita. Escribe a continuación la frase entera correctamente.

1. El esplosivo / explosivo fue explosionado / esplosionado en la esplanada / explanada.

2. Viajarán a Vashington / Washington para ver la esposición / exposición sobre el impresionismo / imprexionismo.

3. El examinador / esaminador esigía / exigía el área exacta / esacta del heságono / hexágono regular.

4. Estuvimos escuchando / excuchando varias obras de Vagner / Wagner.

editorialcepe.es

ORTOLECO forma parte del **Proyecto LECO *(Leo, Escribo y Comprendo)***. Su elaboración está basada en investigaciones del conocimiento de la actividad ortográfica desde el marco teórico del enfoque cognitivo. Los contenidos están organizados de lo más simple a lo más complejo, pasando por la realización de actividades propias ***del procesamiento léxico*** hasta el ***procesamiento sintáctico-semántico*** *con palabras, oraciones y textos*. Las actividades planteadas implican el *uso* de las ***rutas semántica*** (directa) y/o ***asemánticas o indirectas*** (*léxico-fonológica y subléxica*), estando enfocadas a lograr el adecuado aprendizaje de las normas ortográficas a través de los procesos lecto-escritores (comprensión y producción) buscando la automatización de las normas y, por lo tanto, su generalización a cualquier contexto en el que se use el lenguaje.

Se aborda a través del tratamiento de:

— ***Errores por arbitrariedad*** de base fonética bien sea por errores originados en el procesamiento fonológico inicial o por errores por uso incorrecto de las normas fonoarticulatorias.

— Potenciación de ***contenidos sintáctico semánticos de tipo gramatical*** como son ejercicios gramaticales de *concordancia*, junto a *ejercicios morfológicos: prefijos, sufijos,* relacionar las palabras de igual categoría léxica (*nombres, verbos, adjetivos*), *homófonos y homónimos*, completando frases según un significado, buscando *sinónimos y antónimos*, convirtiendo palabras (*masculino, femenino, singular, plural*), completando palabras incompletas, escribiendo *palabras derivadas o las compuestas*, utilizando *formas verbales*, hasta llegar al *dictado de frases y textos*.

— Junto a todo esto, se fomenta la ***corrección de errores originados por un inadecuado procesamiento fonológico, por el uso incorrecto de las reglas ortográficas, errores por déficit de atención,*** todo esto enlazado con la producción escrita a través de la escritura espontánea de ***redacción, descripción, narración, cuentos*** junto a otras estrategias de comprensión-producción ***(secuenciación, descripción, causalidad, problema-solución y comparación)***.

— Uso del **Diccionario**.

Todo esto se completa con evaluaciones iniciales y finales para ver la progresión, junto al uso de reforzadores positivos dispensados a lo largo de las unidades de trabajo.

editorialcepe.es

GENERAL PARDIÑAS, 95
28006 MADRID - ESPAÑA
TEL.: 91 562 65 24
FAX: 91 564 03 54
E-mail: clientes@editorialcepe.es
www.editorialcepe.es

ISBN: 978-84-7869-631-4
9 788478 696314

Programa LECO: *Leo, Escribo y Comprendo*

1. Serie ORTOLECO: PROGRAMA DE DESARROLLO DE LA ORTOGRAFÍA