

FICHAS DE RECUPERACIÓN

LA DISLEXIA / 1.2



NIVEL DE INICIACIÓN B

M.^a FERNANDA FERNÁNDEZ BAROJA / ANA M.^a LLOPIS PARET / CARMEN PABLO DE RIESGO



PRESENTACIÓN



Como continuación de las fichas del nivel de Iniciación A, se presenta este cuaderno, en el que se realizan ya ejercicios de prelectura y preescritura. Estos consisten en la identificación y grafía de las vocales y los cinco primeros dígitos, a través de unas actividades manipulativas de percepción, atención y discriminación centradas en las letras y números.

Junto a ellas se intercalan otras de lenguaje oral, de conocimiento del esquema corporal, psicomotrices, puzzles, recortables, etc. ampliando las del nivel anterior.

Cuando se observe que al niño o niña le cuesta realizar un tipo de actividades se insistirá en ellas, repitiendo o elaborando otros ejercicios semejantes hasta su superación.

En todos los niveles, pero en esta edad, previa a la enseñanza primaria, de modo imprescindible, el niño o la niña debe trabajar de una forma dinámica que le permita moverse, actuar y manipular.

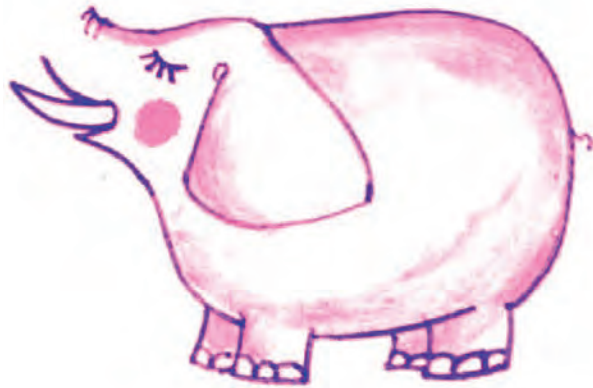
Aunque parezca obvio, queremos hacer unas recomendaciones para evitar dos errores que hemos comprobado experimentalmente que se cometen con frecuencia. Primero: no se debe dejar que el niño o la niña trabaje solo, sino que hay que ayudarle y dirigirle en sus actividades; segundo: se debe procurar que no haga un trabajo excesivo de papel y lápiz, ya que su utilización es más propia de etapas posteriores de aprendizaje.

Con respecto a las instrucciones que se dan en cada página, deben ser leídas y explicadas por el profesor, ya que se entiende que el niño todavía no sabe leer.

Como última recomendación, estas actividades deben hacerse siempre en un clima de motivación positiva, incluso, si es posible, lúdico.

A lo largo del cuaderno, en ocasiones, se indicará que se realicen actividades del ANEXO. Estas actividades, en su mayoría, son de picado o de recortar, por lo que es conveniente que el niño o la niña las haga varias veces hasta que el profesor o tutor considere que las realiza de forma correcta. El ANEXO lo pueden descargar, de manera gratuita, para utilizarlo las veces que deseen, desde la página web <http://editorialcepe.es/recuperacion-de-la-dislexia/1517-fichas-de-recuperacion-de-la-dislexia-1-nivel-inicial-b.html>

LAS AUTORAS



Ahora realiza la actividad 2 del ANEXO

ACTIVIDAD 2

Pasar por la línea superior y dibujar al niño o niña descubierto para que complete cada letra. De la parte que les faltaba.

- Di los nombres de estos dibujos.
- ¿Les falta algo? ¿Qué? Complétalos.

– Juego con aros:

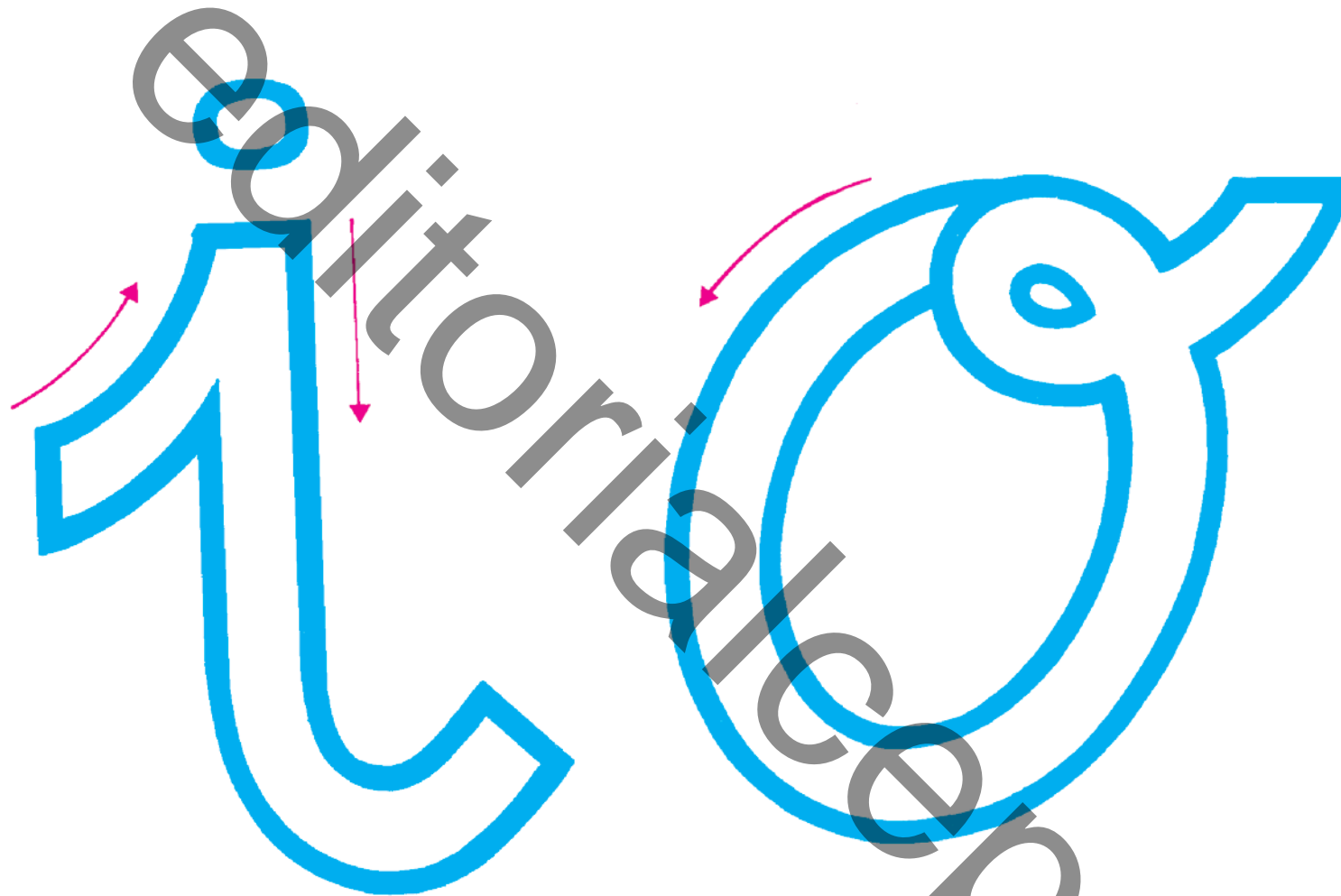
- Saca el aro fuera de la clase.
- Mételo dentro de la clase.
- Ponlo en el suelo y métete dentro.
- Sal fuera del aro.
- Voy a dar unas palmadas. A cada una que de, saltas una vez dentro y otra fuera (el profesor lo hace como demostración).
- Camina por dentro del aro.
- Camina por fuera del aro.
- Camina con un pie dentro y otro fuera.



- Colorea de amarillo los pajaritos que están dentro del nido y de azul los que están fuera.



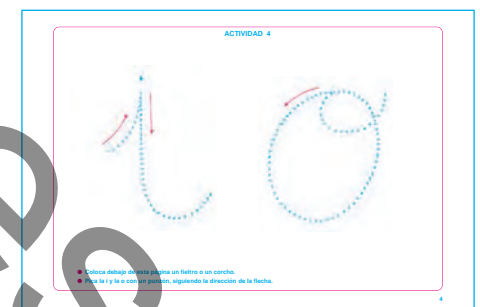
- Di cosas que tienes en la cara y señálatelas.
- Recorta y coloca en su sitio las partes que encontraras en la Actividad 3 del Anexo.



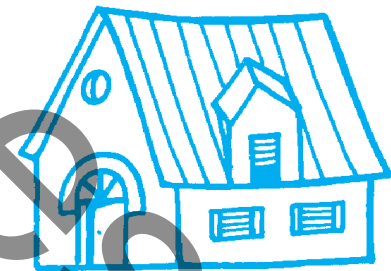
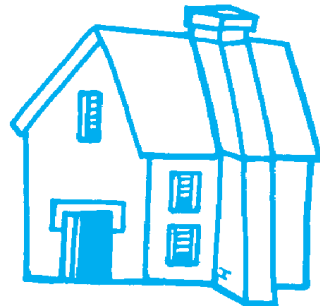
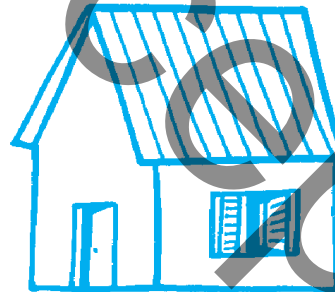
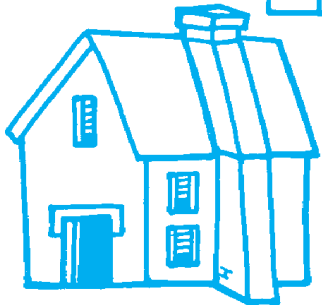
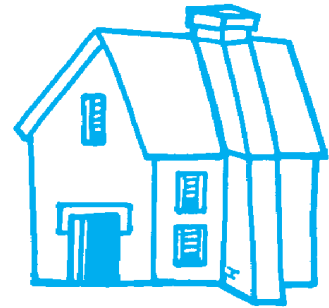
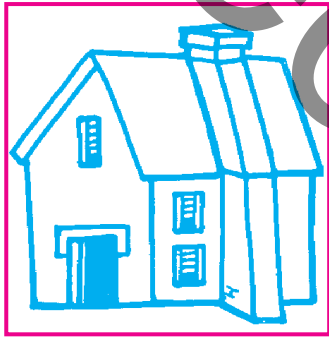
- Repasa la i con el dedo sin levantarlo, siguiendo la dirección de la flecha.
- Con un lápiz de color haz lo mismo que has hecho con el dedo, y si quieres repítelo con varios colores.

- Repasa la o con el dedo sin levantarlo, siguiendo la dirección de la flecha.
- Con un lápiz de color haz lo mismo que has hecho con el dedo, y si quieres repítelo con varios colores.

Ahora realiza la actividad 4 del ANEXO



● Tacha las casas que sean como la primera. Colorea las que tienen solo una ventana.





● Completa estos dibujos de frutas haciendo la otra mitad.

Ahora realiza la actividad 5 del ANEXO



1.2 | colección ●●● CUADERNOS DE RECUPERACIÓN



GENERAL PARDIÑAS, 95
28006 MADRID - ESPAÑA
Tel.: 91 562 65 24
clientes@editorialcepe.es / www.editorialcepe.es

