





# Programa Para Leerte Mejor

Propuesta para el desarrollo de la comprensión lectora  
y habilidades de pensamiento



# Programa Para Leerte Mejor

Propuesta para el desarrollo de la comprensión lectora  
y habilidades de pensamiento

Bárbara Gottheil | Dolores Pueyrredón  
Adriana Aldrey | Luciana Buonsanti | Leticia Freire  
Ana Inés Rossi | Sandra Molina

## Cuaderno de actividades



Neuroaprendizaje  
Infantil EDITORIAL

Programa para leer mejor : actividades : propuesta para el desarrollo de la comprensión lectora y habilidades de pensamiento / Bárbara Gottheil ... [et al.] ; adaptado por Bárbara Gottheil ; Luciana Buonsanti ; contribuciones de Paco Latorre ; Gracia Gimenez.- 1a ed.- Villa Adelina : Pablo Ezequiel Pradella ; Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Neuroaprendizaje Infantil, 2022. 216 p. ; 25 x 20 cm.

ISBN 978-987-88-4813-6

1. Lectura. I. Gottheil, Bárbara, adapt. II. Buonsanti, Luciana, adapt. III. Latorre, Paco, colab. IV. Gimenez, Gracia, colab.  
CDD 306.488

Reservados todos los derechos. Queda rigurosamente prohibida, sin la autorización escrita de los titulares del copyright, bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción parcial o total de esta obra por cualquier medio o procedimiento, incluidos la reprografía y el tratamiento informático.

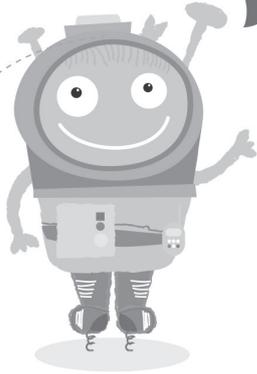
© 2022 Bárbara Gottheil y Dolores Pueyrredón

© Editorial Neuroaprendizaje Infantil  
E-mail: [info@neuroaprendizajeinfantil.es](mailto:info@neuroaprendizajeinfantil.es)  
[www.neuroaprendizajeinfantil.es](http://www.neuroaprendizajeinfantil.es)

Impreso en Argentina - Printed in Argentina

ISBN 978-987-88-4813-6

¡Bienvenidos  
querid@s terrícolas!



Los esperamos con mucho  
entusiasmo en cada página del  
Programa Para Leer Mejor.



Para ayudarlos a que  
se conviertan en expertos  
comprendedores de textos.



¡Y aprendiendo  
en forma divertida!  
¡A disfrutar de esta  
apasionante aventura!



# BLOQUE 1 VIAJE A LAS ESTRELLAS



## PARTE 1 CALENTANDO MOTORES



## PARTE 2 MUNDO IMAGINARIO

- \* Pasear con un marciano..... pág. 18
- \* Mensaje va, mensaje viene..... pág. 32

## PARTE 3 MUNDO REAL

- \* El Sistema Solar..... pág. 40
- \* Viviendo en una estación espacial..... pág. 48



## PARTE 3 MUNDO IMAGINARIO



- \* Un cuento de kiwis que no son fruta..... pág. 84
- \* La luna y los gatos..... pág. 96

## PARTE 2 MUNDO REAL

- \* El kiwi, un ave muy extraña..... pág. 66
- \* Tres cachorros de león blanco nacieron en una reserva africana..... pág. 74



## PARTE 1 CALENTANDO MOTORES



# BLOQUE 2 ANIMALOCOS



FIN

## BLOQUE 3 HECHIZADOS



### PARTE 1 CALENTANDO MOTORES



### PARTE 2 MUNDO IMAGINARIO

- \* Amor entre libros..... pág. 114
- \* La princesa y el dragón justiciero..... pág. 128

### PARTE 3 MUNDO REAL

- \* Tierra de dragones... pág. 144
- \* El mago que hizo magia en su vida..... pág. 156



### PARTE 3 MUNDO IMAGINARIO

- \* Pequeños grandes cambios (Parte I)..... pág. 194
- \* Pequeños grandes cambios (Parte II)..... pág. 204

### PARTE 2 MUNDO REAL

- \* Guía para cuidar el planeta..... pág. 174
- \* Oslo, la ciudad limpia..... pág. 182



### PARTE 1 CALENTANDO MOTORES



## BLOQUE 4 S.O.S PLANETA TIERRA



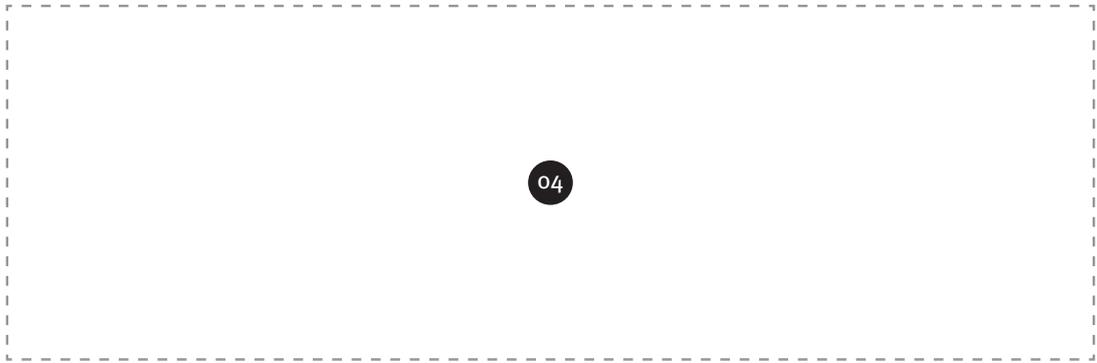




# Viaje a las estrellas

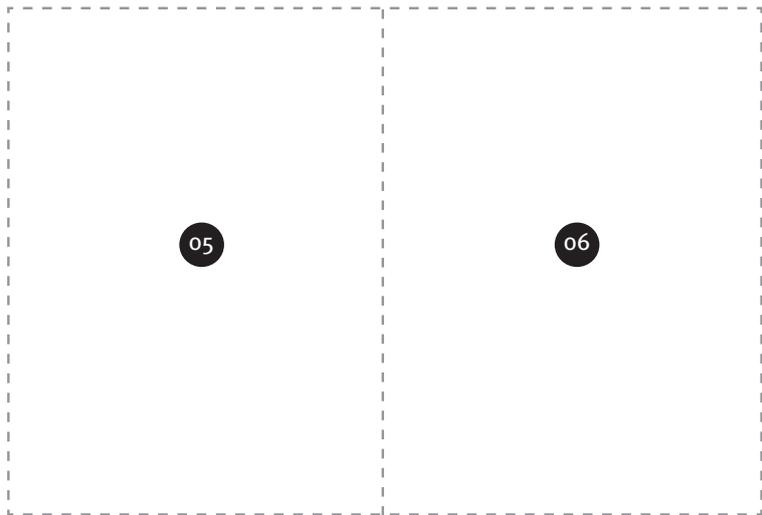
*Hace millones, miles de millones, una millonada de millones de años, el Universo se estaba formando. Algunos dicen que era un punto minúsculo, tan diminuto, tan tremendamente mínimo, tan pero tan infinitamente ínfimo, que nadie lo podía ver, ni tocar, ni sentir, ni siquiera presentir. Cansado de ser demasiado invisible, tan microscópico, un día explotó de bronca, de llanto, de un apretadísimo dolor y se transformó en este Universo infinito donde vive todo lo que conocemos. Donde habita todo lo que fue, lo que es y lo que será.*

**Sandra Molina**



1. VEMOS, NOS PREGUNTAMOS...

☆ **Observamos** con mucha atención la siguiente imagen:





¿Qué **VEMOS** en la imagen de la página anterior?

Ejemplo: Vemos una nave a lo lejos.

---



---



---



¿Qué **nos preguntamos** acerca de lo que vemos en la imagen?

Ejemplo: ¿Por qué el astronauta tiene la cabeza cubierta?

---



---



☆ Si tuviéramos que ponerle un título a la imagen, ¿qué título le pondríamos?

---

## 2. PALABRAS VAN, PALABRAS VIENEN

En la siguiente lista, hay palabras que están relacionadas con el tema “Viaje a las Estrellas” y otras que no.

☆ **Rodea** las palabras que correspondan al tema.

estuche      goma      lápiz      galaxias      planetas

Luna      Sistema Solar      la Tierra      Vía Láctea

eclipses      tijera      sacapuntas

☆ **Escribe** en este cuadro las palabras que dejaste sin rodear.

¿Qué nombre le pondrías a este grupo de palabras? \_\_\_\_\_



### 3. PALABRAS QUE RIMAN

- ☆ **Une** cada palabra con una que rime en la otra columna.
- ☆ Presta atención al ejemplo:

estrellas	cometas
universo	gol
planetas	cruz
Sol	bellas
Luna	verso
luz	cuna
Tierra	fosforitos
meteoritos	sierra

An arrow points from 'estrellas' to 'bellas'.

- ☆ **Escribe** en este cuadro las rimas que hayas formado.

estrellas	bellas	Luna	_____
universo	_____	luz	_____
planetas	_____	Tierra	_____
Sol	_____	meteoritos	_____



☆ Ahora... ¿te animas a **completar** la poesía usando las palabras que están en el cuadro de la página anterior?

Vamos a hacer unos versos  
con la palabra **universo** ,  
se colarán las estrellas  
que se creen muy \_\_\_\_\_ .  
Y los enormes planetas  
bailarán como \_\_\_\_\_ .  
pero nuestra querida Tierra  
los mira desde una alta \_\_\_\_\_ .

Cuidado con los meteoritos  
que son como \_\_\_\_\_ .  
Y si se acercan al Sol  
le pueden meter un \_\_\_\_\_ .  
En cambio la Luna  
descansa sobre su \_\_\_\_\_ ,  
no quiere ver la luz  
porque le hizo la \_\_\_\_\_ .

Sandra Molina

#### 4. PALABRAS EN FAMILIA

☆ **Escribe** en cada lista las palabras que te parezca que pertenecen a la misma familia.

astrónomo    planetario    estelar    astronomía  
estrellado    astronauta    estrellita

**ASTROS**      **ESTRELLAS**      **PLANETAS**