

# **FUNCIONES EJECUTIVAS**

**Isabel Introzzi - Lorena Canet Juric**

**DEFINICION CONCEPTUAL, AREAS DE IMPLICANCIA,  
EVALUACIÓN Y ENTRENAMIENTO**

Juric, Lorena Canet

Funciones ejecutivas : definición conceptual, áreas de implicancia, evaluación y entrenamiento / Lorena Canet Juric ; Isabel Introzzi. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Imprenta de libros, 2021.

302 p. ; 25 x 20 cm.

ISBN 978-987-8910-13-0

1. Formación Docente. 2. Educación Primaria. I. Introzzi, Isabel. II. Título.  
CDD 371.1007

## **Funciones ejecutivas**

Isabel Introzzi, Lorena Canet Juric

© 2021–Isabel Introzzi

© 2021–Lorena Canet Juric

Todos los derechos reservados.

Impreso en IMPRENTADELIBROS.com

Olga Cossettini 1112 - 8F - C.A.B.A.

ediciones@imprentadelibros.com - 45068805

Corrección ortotipográfica: Natalia Carbonell

1ª edición: noviembre 2021

No se permite la reproducción parcial o total, el almacenamiento, el alquiler, la transmisión o la transformación de este libro, en cualquier forma o por cualquier medio, sea electrónico o mecánico, mediante fotocopias, digitalización u otros métodos, sin el permiso previo y escrito por el editor. Su infracción está penada por la ley.

Impreso en Argentina / printed in Argentina

Queda hecho el depósito que previene la ley 11.723

**ISBN 978-987-8910-13-0**

*A mi padre, por animar mi curiosidad y capacidad de maravillarme  
ante eventos en apariencia intrascendentes.*

***Isabel Introzzi***

*A Zenitsu y a Lucca por esperar pacientes tras el teclado nuestros  
abrazos y partidas de munchkin.*

***Lorena Canet Juric***



# Agradecimientos

---

Quisiéramos agradecer a la inmensa cantidad de personas que ayudaron de una manera u otra a la ejecución y corrección de este libro. Agradecemos de manera especial al Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, por intermedio del cual ejecutamos el proyecto “Patrones de desarrollo de mecanismos de autorregulación en niños y adolescentes” que dio origen a la primera versión del libro, al CONICET en cuya institución trabajamos gran parte de los autores de este libro, a la Universidad Nacional de Mar del Plata y al Instituto de Psicología Básica, Aplicada y Tecnología Psicológica (IPSIBAT), en donde la mayoría de nosotros desarrollamos nuestro trabajo de investigación, sin cuya apertura este tipo de proyectos sería muy difícil de ejecutar.

A la Dra. Valeria Abusamra quien generosamente compartió sus impresiones sobre el libro y nos animó a hacer una republicación del mismo.

A los investigadores y becarios del CONICET, de la UNMdP y de otras universidades que han recibido con gran entusiasmo la propuesta de este libro y que han participado en calidad de autores y evaluadores, presentando ideas y sus aportes.



# Sobre los editores

---

Isabel Introzzi

Dra. en Psicología. Esp. en Neuropsicología Clínica. Investigador Independiente de la Carrera del Investigador Científico (CIC) del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Integrante del Instituto de Psicología Básica, Aplicada y Tecnología (IPSIBAT). Docente regular en la cátedra *Instrumentos de Exploración Psicológica I*, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMP) (Argentina).

Lorena Canet-Juric

Dra. en Psicología, Magister en Psicología Cognitiva y Aprendizaje, Investigadora Adjunta de la Carrera del Investigador Científico (CIC) de CONICET. Integrante del Instituto de Psicología Básica, Aplicada y Tecnología Psicológica (IPSIBAT). IPSIBAT. Docente regular en la cátedra *Psicología Cognitiva*, Facultad de Psicología, UNMP (Argentina).



# Índice de autores

---

Valeria Abusamra

Dra. en Lingüística. Investigadora del CONICET en el Centro Interdisciplinaria de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental. Profesora regular de la materia Psicolingüística en la Facultad de Filosofía y Letras. Coordinadora de la Maestría en Neuropsicología infantil UNSAM. Docente de posgrado en FLACSO, Hospital Italiano y Universidad de Tucumán. Coordinadora del programa de formación de docentes de escuelas rurales de la provincia de Salta ( OEI/UNICEF)

María José Aguilar

Lic. y Dra. en Psicología (UNMdP). Investigadora asistente (CONICET). Integrante del Instituto de Psicología Básica, Aplicada y Tecnología (IPSIBAT, UNMDP-CONICET). Docente regular en la cátedra Introducción a la Psicología, Facultad de Psicología, UNMDP (Argentina). Jefa de trabajos prácticos interina en la cátedra Psicología general y de los grupos y Psicología del desarrollo, Lic. en Enfermería, Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social, UNMDP (Argentina).

Andrea Virginia Álvarez-Drexler

Mg. en Psicología Cognitiva y Aprendizaje, Ayudante de Trabajos Prácticos de la materia *Psicología General I*, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires (Argentina).

María Laura Andrés

Dra. en Psicología. Mag. en Psicología, Educación y Desarrollo: Intervención Psicológica en Contextos de Riesgo. Investigadora Asistente de la Carrera del Investigador Científico (CIC) de CONICET. Integrante del IPSIBAT. Docente regular en la cátedra *Psicología Cognitiva*, Facultad de Psicología, UNMP (Argentina).

Yesica S. Aydmune

Doctora en Psicología. Investigadora Asistente de la Carrera del Investigador Científico (CIC) de CONICET. Integrante del IPSIBAT. Docente regular en la cátedra *Psicología Cognitiva*, Facultad de Psicología, UNMP (Argentina).

Liliana Bakker

Lic. en Ciencias Biológicas. Esp. en Docencia Universitaria. Directora del Grupo de Investigación Comportamiento Humano, Genética y Ambiente. Instituto de Psicología Básica, Aplicada y Tecnología (IPSIBAT, UNMDP-CONICET-CIC). Profesora Titular Cátedra Biología Humana, Facultad de Psicología, UNMDP (Argentina).

Juan Pablo Barreyro

Dr. en Psicología. Investigador Adjunto de la carrera del Investigador Científico (CIC) de CONICET. Jefe de Trabajos Prácticos de la materia *Psicología General I*, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires (Argentina).

Débora Burin

Dra. en Psicología. Investigadora Principal de la carrera del Investigador Científico (CIC) de CONICET. Profesora Adjunta Regular en la Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires (Argentina).

Ana Comesaña

Dra. en Psicología, Investigadora Adjunta de la carrera del Investigador Científico (CIC) de CONICET. Integrante del IPSIBAT Facultad de Psicología, UNMP (Argentina).

María Silvina Demagistri

Prof. en Ciencias de la Educación. Lic. y Dra. en Psicología (UMNdP).

Integrante del Instituto de Psicología Básica, Aplicada y Tecnología (IPSIBAT). Docente Regular con dedicación Parcial de la cátedra de Neuropsicología, Facultad de Psicología UNMDP.

Macarena Verónica del Valle

Licenciada en Psicología por la Universidad Nacional de Mar del Plata. Especialista en Psicoterapia Cognitiva por la Fundación Aiglé. Máster en Investigación en Educación por la Universidad de Valladolid, España. Estudiante del Doctorado en Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Becaria Doctoral del CONICET. Docente regular en la cátedra de Teorías del Aprendizaje de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Integrante del Instituto de Psicología Básica, Aplicada y Tecnología –IPSIBAT–.

Ana García Coni

Dra. en Psicología, Investigadora Adjunta de la carrera del Investigador Científico (CIC) de CONICET. Integrante del IPSIBAT Facultad de Psicología, UNMP (Argentina). Docente regular en la cátedra *Teorías del Aprendizaje*, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata (Argentina).

Lic. Rocío González

Doctoranda en Neurociencias, Universidad Nacional de Córdoba. Becaria del CONICET en el Instituto de Ciencias para la Familia, Universidad Austral. Licenciada en Psicología, Especialista en Psicoterapia Cognitiva y en Docencia Universitaria, Universidad Nacional de Mar del Plata. Maestranda en Neuropsicología, Instituto Universitario Hospital Italiano. Maestranda en Inteligencia Emocional Multidisciplinar, Instituto PsicoBiologico Madrid.

Irene Injoque-Ricle

Dra. en Medicina. Investigadora Asistente de la carrera del Investigador Científico (CIC) de CONICET. Ayudante de Trabajos Prácticos de la materia *Neurofisiología I*, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires (Argentina).

Jesica Formoso

Dra en Psicología, Investigadora CONICET. Ayudante de Trabajos Prácticos de la materia *Neurofisiología I*, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.

Sebastián Javier Lipina

Dr en Psicología. Diploma Superior en Ciencias Sociales y Asistente en Estadística. Investigador Independiente CONICET. Director Unidad de Neurobiología Aplicada (UNA, CEMIC-CONICET). Investigador Principal de la Unidad Académica del Instituto Universitario CEMIC.

Marcela López

Lic. en Ciencias Biológicas. Dra. en Psicología. Integrante del Instituto de Psicología Básica, Aplicada y Tecnología (IPSIBAT, UNMDP-CONICET). Docente regular en la Asignatura Biología Humana, Facultad de Psicología, UNMDP (Argentina).

Soledad López

Lic. y Dra. en Psicología (UNMDP). Esp. en Psicoterapia cognitiva. Grupo de investigación Modelos y Métodos de investigación en Psicología aplicada al tránsito. (IPSIBAT, UNMDP-CONICET). Jefa de trabajos prácticos en la cátedra Psicología Laboral, Facultad de Psicología, UNMDP (Argentina). Investigadora en la Junta de Seguridad en el Transporte. Ministerio de Transporte. DiNISA

Julián Marino

Dr. en Psicología. Profesor en la Facultad de Psicología en la Universidad de Córdoba (UNC). Director del Laboratorio de Neuroimágenes, UNC, Córdoba (Argentina).

Silvana Montes

Lic. y Dra. en Psicología (UNMDP). Investigadora Adjunta CONICET. Integrante del Instituto de Psicología Básica, Aplicada y Tecnología (IPSIBAT, UNMDP-CONICET). Docente regular en la cátedra Introducción a la Investigación Psicológica, Facultad de Psicología, UNMDP (Argentina).

María M. Richard's

Dra. en Psicología. Investigador Asistente de la carrera del Investigador Científico (CIC) de CONICET. Integrante del IPSIBAT y del CIIPME (Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental Dr. Horacio Rimoldi). Docente regular en la cátedra *Estrategias Cualitativas y Cuantitativas para la Investigación Psicológica*, Facultad de Psicología, UNMP (Argentina).

Daiana Russo

Lic. En Psicología (UNMDP). Integrante del Grupo de Investigación Comportamiento Humano, Genética y Ambiente. Adscripta en la cátedra de Neuropsicología, Facultad de Psicología, UNMDP (Argentina).

Josefina Rubiales

Lic. y Dra. en Psicología (UNMDP). Mg. en Neuropsicología (Instituto Universitario del Hospital Italiano de Bs. As). Investigadora Adjunta del CONICET. Integrante del Instituto de Psicología Básica, Aplicada y Tecnología (IPSIBAT, UNMDP-CONICET). Profesora Adjunta en la cátedra Neuropsicología, Facultad de Psicología, UNMDP (Argentina).

Florencia Stelzer

Dra. en Psicología. Becaria posdoctoral CONICET. Integrante del IPSIBAT. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata (Argentina).

Jeremías David Tosi

Lic. y Dr. en Psicología (UNMDP). Investigador de la Junta de Seguridad en el Transporte. Integrante del Instituto de Psicología Básica, Aplicada y Tecnología (IPSIBAT, UNMDP-CONICET). Docente regular en las cátedras de Introducción a la Psicología y Sistemas Psicológicos Contemporáneos II, Facultad de Psicología (UNMDP).

Sebastián Urquijo

Dr. en Educación. Mg. en Educación. Investigador Independiente de la carrera del Investigador Científico (CIC) de CONICET. Integrante del IPSIBAT. Profesor Adjunto de las cátedras *Psicología Cognitiva y Teorías del Aprendizaje*. Facultad de Psicología, UNMP (Argentina).

Santiago Vernucci

Lic. y Dr. en Psicología (UNMDP). Becario Postdoctoral (CONICET). Integrante del Instituto de Psicología Básica, Aplicada y Tecnología (IPSIBAT, UNMDP-CONICET). Docente regular en la cátedra Epistemología General, Facultad de Psicología, UNMDP (Argentina).

Lucía Zabala

Lic. en Psicología. Becaria CONICET. Integrante del IPSIBAT, Facultad de Psicología, UNMP (Argentina).

Verónica Zabaletta

Lic. en Psicología. Becaria de Formación Superior de la UNMP. Integrante del IPSIBAT, Facultad de Psicología, UNMP (Argentina).

Eliana Vanesa Zamora

Lic. y Dra. en Psicología (UNMDP). Investigadora asistente (CONICET). Integrante del Instituto de Psicología Básica, Aplicada y Tecnología (IPSIBAT, UNMDP-CONICET). Docente en la cátedra Psicología Cognitiva, Facultad de Psicología, UNMDP (Argentina).



# Índice

Agradecimientos.....	5
Sobre los editores .....	7
Índice de autores .....	9
Sobre esta compilación .....	19
Prefacio .....	21
Capítulo I: Las Funciones Ejecutivas.....	23
¿Por qué se habla tanto de las Funciones Ejecutivas? .....	23
¿Qué son las Funciones Ejecutivas?.....	24
¿Cuáles son las características comunes a todos los procesos ejecutivos?.....	25
Los recursos no ejecutivos de la autorregulación .....	33
¿Cuáles son las principales Funciones Ejecutivas? .....	35
¿En qué consisten estos procesos ejecutivos y cuál es su específica y principal contribución a la capacidad de autocontrol?.....	36
Referencias Bibliográficas .....	41
Capítulo II : Memoria de Trabajo: la información en la mente .....	49
Metáforas de la memoria de trabajo.....	49
El desarrollo de la memoria de trabajo .....	57
Memoria de trabajo, autorregulación y pérdida del control .....	58
Las ventajas de una buena memoria de trabajo en el desempeño académico y deportivo .....	60
¿Es posible intervenir para mejorar el funcionamiento de la memoria de trabajo?....	62
Conclusiones .....	63